

Принят на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2019

Утверждено:
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3» Кукморского
муниципального района Республики Татарстан

 Р.Д. Бариев

Введен в действие
приказом № 242/19 от 31 августа 2019 г.

**Положение
о ведении электронного
классного журнала/электронного дневника
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа №3»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1 Данное положение разработано на основании действующего законодательства РФ о ведении документооборота и учета учебно-педагогической деятельности, в частности:

- Закона «Об образовании»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Письма Федерального агентства по образованию от 29 июля 2009 г. N 17-110 «Об обеспечении защиты персональных данных»;
- Письма Министерства Образования и Науки РФ от 13.08.2002г. № 01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2007 г. N 781 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

1.2 Электронным классным журналом/электронным дневником называется комплекс программных средств, включающий базу данных и средства доступа и работы с ней;

1.3 Электронный классный журнал/электронный дневник является государственным нормативно-финансовым документом.

1.4 Ведение электронного классного журнала/электронного дневника является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.

1.5 Поддержание информации хранящейся в базе данных Электронного классного журнала/электронного дневника в актуальном состоянии является обязательным;

1.6 Пользователями Электронного классного журнала/электронного дневника являются: администрация школы, учителя, классные руководители, ученики и родители.

2. Задачи, решаемые Электронным классным журналом

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

2.1 Автоматизация учета и контроля процесса успеваемости. Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся;

2.2 Фиксирование и регламентация этапов и уровня фактического усвоения учебных программ.

2.3 Вывод информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства;

2.4 Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала, по всем предметам, в любое время;

2.5 Повышение объективности выставления промежуточных и итоговых отметок

2.6 Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации;

2.7 Прогнозирование успеваемости отдельных учеников и класса в целом

2.8 Информирование родителей и учащихся через INTERNET об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам;

2.9 Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями и учащимися вне зависимости от их местоположения.

3. Описание электронного журнала в информационной системе «Электронное образование в РТ» (<http://edu.tatar.ru>)

3.1. Электронный журнал представляет собой электронную версию бумажного классного журнала.

3.2. Администрация общеобразовательного учреждения (директор и его заместители) осуществляют контроль за правильностью ведения электронного журнала, имеют доступ к просмотру и распечатке страниц электронных журналов.

3.3. Работа с электронными журналами доступна учителям при полном формировании администрации школы раздела «Моя школа», а именно, в срок до 1 сентября текущего учебного года должны быть заполнены следующие разделы:

- Учебный год (название учебного года)
- Типы и границы учебных периодов
- Профили звонков
- Учебные планы
- Кабинеты
- Предметы
- Сотрудники
- Классы.

3.4. Переход на страницы электронного журнала осуществляется из личного кабинета учителя. Личный кабинет - это виртуальное пространство пользователя в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее - система), где пользователь размещает информацию о себе и где отображается его функционал и действия в системе (далее - личный кабинет).

Учителю доступны страницы журналов тех классов, в которых он преподает свой предмет. Список класса, даты проведения уроков в журнале формируется автоматически на основании раздела «Моя школа». Классный руководитель имеет возможность просматривать журнал своего класса по всем предметам без права редактирования.

Учитель-предметник, проверяя и оценивая знания учащихся, выставляет оценки в журнал, а также обязательно отмечает посещаемость учеников. В контекстном меню, открываемом при нажатии кнопки указательного устройства ввода (далее - контекстное меню), можно выбрать:

- оценку от 1 до 5 баллов;
- отметку об отсутствии на уроке («н» - не был, «б» - болел);
- замечание в случае необходимости (сообщение родителям).

Во вкладке «Итоговая ведомость» автоматически формируется и отображается оценка за учебный период, за год, за экзамен.

Учителем-предметником заполняются темы уроков. Виды работ на уроке (задания, за которые ученик на уроке может получить оценку) выбираются из контекстного меню (приложение 1, 2):

- домашняя работа;
- ответ на уроке;
- контрольная работа;
- срез знаний;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;
- проект;
- реферат;
- практическая работа;
- диктант;
- сочинение;
- изложение;
- зачет;
- тестирование;
- работа над ошибками

3.5. В графе «Домашнее задание» записывается содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений, практические работы (в случае, если домашнее задание задается).

3.6. Средняя оценка за период (четверть, полугодие) формируется автоматически. Оценку за период выставляет учитель-предметник, выбирая из контекстного меню.

3.7. В электронном журнале учтено, что класс на занятиях по английскому языку, родному языку, физической культуре, трудовому обучению делится на две группы. Все записи в электронном журнале должны вестись четко.

3.8. Внесенное учителем в электронный журнал расписание уроков на выбранный день, домашнее задание, комментарий, сообщения родителям, оценки по предметам автоматически отображаются в электронном дневнике ученика. Родители могут просмотреть дневник ученика из своего личного кабинета.

4. Правила и порядок работы с Электронным классным журналом

4.1 Системный администратор устанавливает ПО, необходимое для работы Электронного журнала, и обеспечивает надлежащее функционирование созданной программно-аппаратной среды;

4.2 Пользователи получают реквизиты доступа (логин и пароль) к Электронному журналу на сервере <http://edu/tatar.ru> в следующем порядке:

- Учителя, классные руководители, администрация получают реквизиты доступа у системного администратора;
- Родители и учащиеся получают реквизиты доступа у классного руководителя.

4.3 Классные руководители своевременно заполняют и следят за актуальностью данных об учащихся и их родителях.

4.4 Учителя аккуратно и своевременно заполняют данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости учащихся, домашних заданиях.

4.5 Заместители директора школы осуществляют периодический контроль над ведением Электронного журнала.

4.6 Родителям учащихся доступна для просмотра информация об успеваемости, посещаемости и расписании только своего ребёнка, а также информация о событиях школы как внутри класса, так и общего характера.

5. Функциональные обязанности специалистов ОУ по заполнению ЭКЖ

5.1. Администратор электронного журнала в ОУ:

- права доступа различным категориям пользователей на уровне ОУ;
- обеспечивает функционирование системы в ОУ;
- открывает учебный год в последнюю неделю августа: в соответствии с информацией, полученной от заместителя директора по УР, вводит в систему перечень классов, сведения о классных руководителях, список учителей для каждого класса, режим работы школы в текущем учебном году;
- проводит презентацию системы на общешкольных родительских собраниях и педагогических советах;
- организует постоянно действующий пункт для обучения работе с электронным журналом администрации, классных руководителей, учителей, в соответствии с графиком, по мере необходимости;
- ведёт мониторинг использования системы администрацией, классными руководителями, учителями.

5.2. Классный руководитель:

- в первую неделю сентября вносят следующие данные по учащимся класса: реквизиты доступа, фамилию, имя, отчество, дату рождения, пол, а также реквизиты доступа, фамилию, имя, отчество, e-mail, по крайней мере, одного из его родителей;
- классные руководители своевременно заполняют и следят за актуальностью данных об учащихся и их родителях в базе данных ГШИС. Регулярно, не реже одного раза в учебный период (четверть, полугодие), проверяют изменение фактических данных и при наличии таких изменений вносят соответствующие поправки;
- информируют секретаря системы о движении учащихся;
- выдают реквизиты доступа в систему учащимся и их родителям;
- обучают, при необходимости, работе в системе учащихся и их родителей;
- ведут мониторинг использования системы учащимися и их родителями;

- контролируют своевременное выставление учителями-предметниками оценок учащимся класса, в случае нарушения педагогами своих обязанностей информируют об этом заместителя директора по УВР;
- систематически информируют родителей об успеваемости и поведении учащегося через внутреннюю почту системы, либо через e-mail;
- еженедельно в разделе «Посещаемость» ЭКЖ корректирует сведения о пропущенных уроках учащихся;
- отвечает за полноту, качество и достоверность вводимой информации в ЭКЖ;
- в случае болезни учителя-предметника, заполняет ЭКЖ в установленном порядке на период болезни коллеги.

5.3. Учитель-предметник:

- учителя аккуратно и своевременно заполняют данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости учащихся, домашних заданиях;
- электронный журнал заполняется учителем в день проведения урока. В случае болезни учителя учитель, замещающий коллегу, заполняет электронный журнал в установленном порядке (подпись и другие сведения делаются в журнале замещения уроков);
- учитель обязан систематически проверять и оценивать знания учащихся, а также отмечать посещаемость;
- все записи по всем учебным предметам (включая уроки по иностранному языку) должны вестись на русском языке с обязательным указанием не только тем уроков, но и тем практических, лабораторных, контрольных работ, экскурсий;
- при делении по предмету класса на подгруппы, состав подгруппы определяют учителя этих групп, совместно с классным руководителем. Записи ведутся индивидуально каждым учителем, ведущим группу;
- на «странице темы уроков и задания» учитель обязан вводить тему, изученную на уроке, выполненные задания и тип этих заданий;
- в 1-м классе оценки в журнал, дневники и тетради ни по одному учебному предмету не ставятся;
- в конце четверти, полугодия, учебного года выставляют оценки по предмету.

5.4. Директор школы:

осуществляет периодический контроль за ведением ЭКЖ, содержащий: процент участия в работе, процент учащихся, не имеющих оценок, процент учащихся имеющих одну оценку, запись домашнего задания, учет пройденного учебного материала, процент участия родителей и учащихся.

5.5. Заместитель директора по УР:

- в начале каждого учебного периода, совместно с учителями-предметниками и классными руководителями проводит разделение класса на подгруппы.
- организует ведение ЭКЖ в ОУ;
- осуществляет периодический контроль заведением ЭКЖ (заполнение журнала, наполняемость оценок).

5.6. Инженер-программист:

- в начале каждого учебного периода, совместно с учителями-предметниками и классными руководителями проводит разделение класса на подгруппы.
- составляет и редактирует в течение года расписание занятий в ОУ.

Выставление итоговых оценок.

- итоговые оценки учащихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы.
- для объективной аттестации учащихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех оценок с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам. Это особенно важно соблюдать по таким предметам, как русский язык, литература, математика, физика, химия;

- в случае наличия у учащегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительнотеоретические знания по предмету. Запись «осв.» в журнале не допускается;
- итоговые оценки за четверть, полугодие и год выставляются в столбце «Итоговые отметки», следующий непосредственно за столбцом даты последнего урока;
- итоговые оценки выставляются не позднее 2-х дней после окончания учебного периода.

6. Контроль и хранение.

- директор школы и администратор системы обязаны обеспечить меры по бесперебойному функционированию электронного журнала.
- контроль за ведением электронного журнала осуществляется директором и заместителем директора по УР не реже 1 раза в месяц.
- В конце каждого учебной четверти или полугодия электронный журнал проверяется особенно тщательно. Уделяется внимание фактическому усвоению программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию); объективности выставленных текущих и итоговых оценок; наличию контрольных и текущих проверочных работ; правильности записи замены уроков (если таковые были).
- Результаты проверки классных журналов заместителем директора школы доводятся до сведения учителей и классных руководителей.

7. Отчетные периоды

- Отчет по активности пользователей при работе с Электронным журналом создается один раз в месяц;
- Отчеты по успеваемости и качеству обучения создаются по окончании каждой учебной четверти, а так же в конце года.

8. Права, ответственность и поощрение пользователей

Права:

- Все пользователи имеют право на своевременные консультации по вопросам работы с Электронным журналом;
- Ответственность:
- Учителя несут ответственность за своевременное и достоверное заполнение оценок и отметок о посещаемости учащихся;
- Классные руководители несут ответственность за актуальность информации об учащихся и их родителях;
- Все пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа;
- Системный администратор несет ответственность за техническое функционирование Электронного журнала и смежных систем.

**Расшифровка видов деятельности учащихся в электронных журналах по предметам
в 1-х классах**

Предмет «Русский язык»

<u>№</u>	<u>Вид деятельности</u>	<u>Расшифровка</u>
1.	Ответ на уроке	1. Работа у доски: – по проверке знаний по пройденной теме, – первичный контроль по новой теме 2. Ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме 3. Фронтальная работа
2.	Практическая работа	Грамматическое задание к диктанту Упражнения на развитие речи
3.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: – задания с одним выбором ответа, – множественным ответом, установления соответствия, – развернутого ответа на вопрос.
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки
5.	Словарный диктант	Написание словарного диктанта на изученную орфограмму

Предмет «Литературное чтение»

<u>№</u>	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>
1.	Ответ на уроке	– ответы на вопросы по пройденной теме, по новой теме – инсценирование
2.	Тестирование	Разноуровневый тест по изученной теме, контроль знаний
3.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки
4.	Контрольная работа	Задания на контроль ЗУН учащихся
5.	Практическая работа	Составление диалога, монолога, упражнения на развитие речи

Предмет «Математика»

<u>№</u>	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>
1.	Ответ на уроке	Работа у доски: – по проверке знаний по пройденной теме, – первичный контроль по новой теме
2.	Срез знаний	Письменный опрос по изученной теме
3.	Контрольная работа	Задания на контроль ЗУН учащихся Все виды контрольных работ
4.	Самостоятельная работа	Работа по карточкам, математический диктант, работа с тестами с одним видом заданий
5.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: – задания с одним выбором ответа, – множественным ответом, установления соответствия, – развернутого ответа на вопрос.
6.	Практическая работа	Выполнение практической работы по инструкции, по плану
7.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки

Предмет «Окружающий мир»

№	Вид деятельности	расшифровка
1.	Ответ на уроке	ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме, работа с картой, устное сообщение
2.	Практическая работа	Выполнения эксперимента по инструкции учебника или инструкции, предложенной учителем Работа с картами
3.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: – задания с одним выбором ответа, – множественным ответом, установления соответствия, – развернутого ответа на вопрос.
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки

Предмет «Технология»

№	Вид деятельности	расшифровка
1.	Ответ на уроке	Фронтальная работа, теоретический материал
2.	Практическая работа	Практическая работа по изготовлению изделий, проектная деятельность
3.	Тестирование	Разноуровневый тест
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки

Предмет «Изобразительное искусство»

№	Вид деятельности	расшифровка
1.	Проект	Групповая работа по обобщению раздела
2.	Практическая работа	Выполнения задания по теме учебника или инструкции, предложенной учителем
3.	Тестирование	Разноуровневый тест
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки

Предмет «Физическая культура»

№	Вид деятельности	расшифровка
1.	Практическая работа	Комплекс ОРУ, Выполнение упражнений на пройденную тему, сдача нормативов
2.	Тестирование	Разноуровневый тест
3.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки

**Расшифровка видов деятельности учащихся в электронных журналах по предметам
во 2-4 классах**

Предмет «Русский язык»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>Расшифровка</u>	<u>% охват учащихся</u>
1.	Ответ на уроке	1. Работа у доски: – по проверке знаний по пройденной теме, – первичный контроль по новой теме 2. Ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме 3. Фронтальная работа	от 0
2.	Домашняя работа	– проверка письменного домашнего упражнения – проверка теоретического материала, – индивидуальные сообщения, – работа с дополнительными источниками	от 15
3.	Срез знаний	Письмо по памяти Выполнение заданий по изученной теме	100
4.	Самостоятельная работа	Работа по карточкам Работа по учебнику	от 20
5.	Диктант	Все виды диктантов	100
6.	Практическая работа	Грамматическое задание к диктанту Упражнения на развитие речи	100 от 20
7.	Сочинение	создание письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	100
8.	Изложение	создание письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	100
9.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: – задания с одним выбором ответа, – множественным ответом, установления соответствия, – развернутого ответа на вопрос.	100
10.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20
11.	Словарный диктант	Написание словарного диктанта на изученную орфограмму	100
12.	ВПР	Разноуровневая работа, включающая: – задания с одним выбором ответа, – множественным ответом, установления соответствия, – развернутого ответа на вопрос.	100

Предмет «Литературное чтение»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	<u>% охват учащихся</u>
1.	Домашняя работа	Индивидуальные сообщения, работа с дополнительными источниками, – чтение наизусть – все виды пересказов – выразительное чтение, чтение по ролям,	от 20

2.	Ответ на уроке	– ответы на вопросы по пройденной теме, по новой теме – инсценирование	от 0
3.	Срез знаний	– письменный опрос по изученной теме – анализ текста (лирического, прозаического)	100
4.	Самостоятельная работа	Работа по карточкам – Работа по учебнику – смысловое чтение	от 20
5.	Проект	Выполнение мини-проектов, групповая работа по анализу изученного произведения, работа с произведениями внеклассного чтения	от 50
6.	Сочинение	Создание письменных текстов разных стилей и жанров	от 20
7.	Тестирование	Разноуровневый тест по изученной теме, контроль знаний	100
8.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20
9.	Контрольная работа	Задания на контроль ЗУН учащихся	100
10.	Практическая работа	Составление диалога, монолога, упражнения на развитие речи	от 20

Предмет «Математика»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Домашняя работа	Проверка тетрадей с домашней работой	от 15
2.	Ответ на уроке	Работа у доски: – по проверке знаний по пройденной теме, – первичный контроль по новой теме	от 0
3.	Срез знаний	Письменный опрос по изученной теме	100
4.	Контрольная работа	Задания на контроль ЗУН учащихся Все виды контрольных работ	100
5.	Самостоятельная работа	Работа по карточкам, математический диктант, работа с тестами с одним видом заданий	от 20
6.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: – задания с одним выбором ответа, – множественным ответом, установления соответствия, – развернутого ответа на вопрос.	100
7.	Практическая работа	Выполнение практической работы по инструкции, по плану	от 15
8.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20
9.	ВПП	Разноуровневая работа, включающая: – задания с одним выбором ответа, – множественным ответом, установления соответствия, – развернутого ответа на вопрос.	100

Предмет «Окружающий мир»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Домашняя работа	– проверка теоретического материала, индивидуальные сообщения, – работа с дополнительными источниками	от 20
2.	Ответ на уроке	ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме, работа с картой, устное сообщение	от 0
3.	Срез знаний	Письменный опрос по изученной теме	100
4.	Самостоятельная работа	Контроль знаний по изученной теме с развернутым ответом на вопрос, Работа по карточкам	от 20
5.	Проект	Работа по предложенной тематике или выбранной самим учащимся, оформленная согласно общепринятым требованиям, деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели.	от 50
6.	Практическая работа	Выполнения эксперимента по инструкции учебника или инструкции, предложенной учителем Работа с картами	от 20
7.	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: – задания с одним выбором ответа, – множественным ответом, установления соответствия, – развернутого ответа на вопрос.	100
8.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20
9	ВПр	Разноуровневая работа, включающая: – задания с одним выбором ответа, – множественным ответом, установления соответствия, – развернутого ответа на вопрос.	100

Предмет «Технология»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Ответ на уроке	Фронтальная работа, теоретический материал	от 0
2.	Практическая работа	Практическая работа по изготовлению изделий, проектная деятельность	100
3.	Тестирование	Разноуровневый тест	100
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20

Предмет «Изобразительное искусство»

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Проект	Групповая работа по обобщению раздела	от 50
2.	Практическая работа	Выполнения задания по теме учебника или инструкции, предложенной учителем	от 20

3.	Тестирование	Разноуровневый тест	100
4.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20

Предмет «Физическая культура»

№	Вид деятельности	расшифровка	% охват учащихся
1.	Практическая работа	Комплекс ОРУ, Выполнение упражнений на пройденную тему, сдача нормативов	от 20
2.	Тестирование	Разноуровневый тест	100
3.	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки	от 20

Предмет «Английский язык»

Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
Ответ на уроке	устный фронтальный опрос по видам речевой деятельности, кроме аудирования, во время прохождении темы	от 0
Домашняя работа	устный или письменный опрос усвоенных знаний и умений, проверка и оценивание письменных домашних заданий в тетрадях	от 5
Самостоятельная работа	письменная работа, где проверяется знание лексики, грамматики, понимание прочитанного текста	100
Словарный диктант	оценивание активного лексического минимума учащихся по заданной теме	100
Проект	организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта	100
Тестирование	письменная работа разноуровневого характера с выбором правильного ответа	100
Контрольная работа	учебная деятельность, проводимая с целью определения конечного результата в обучении умению применять теоретические знания на практике	100
Работа над ошибками	работа, направленная на анализ и исправление допущенных недочетов после контрольной работы	от 10

Предмет «Родной язык»

№	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	– Ответы на вопросы – перевод – составление вопросов – аудирование – работа над картиной – выполнение упражнений – различные анализы – работа с дидактическим материалом – выполнение упражнения по учебнику	от 0
2	Домашняя работа	– письменные домашние задания – знания теоретического материала – индивидуальная работа	от 15

		<ul style="list-style-type: none"> – работа с дополнительным источником – проверка знания порядка различных анализов 	
3	срез знаний	Проверка после раздела или после какой-либо темы <ul style="list-style-type: none"> – разноуровневый тест – фонетический, морфологический, синтаксический и др. анализы – словарный диктант и письмо по памяти – работа с карточками 	100
4	Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> – работа с дидактическим материалом – выполнение упражнений по учебнику 	от 10
5	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> – ответ вопрос – контрольная работа 	от 100
6	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – диалог – монолог – развитие речи – выполнение заданий по алгоритму различных анализов – переводные упражнения – грамматические задания в письменных работах 	от 15 100
7	Диктант	диктанты разного типа	100
8	Словарный диктант	проверка знаний учащегося по лексике	100
9	Сочинение	по картине, минисочинение, описание, творческие	100
10	Изложение	изложение	100
11	Тестирование	разноуровневый тест	100
12	Работа над ошибками	после диктанта, изложения и сочинения, теста выполнение заданий по исправлению ошибок	от 0

Предмет «Литературное чтение на родном языке»

№	Вид деятельности	Пояснение	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	<ul style="list-style-type: none"> – ответы на вопросы после прочтения произведения – чтение – выборочное чтение отрывка – комментированное чтение – выразительное чтение – чтение с нахождением конца предложения в произведении – работа с пословицами – чтение с помощью таблиц – чтение по иллюстрации – составление вопроса по прочитанному тексту – чтение по ролям – составление плана по содержанию – рассказ по плану – короткие и полные содержания – выборочный пересказ по заданиям – творческий пересказ – пересказ по цепочке 	от 0

		<ul style="list-style-type: none"> – содержание стихотворения – образный рассказ – характеристика образов и героев – пересказ по схеме – сравнительное чтение – описание словами – дать название отрывку – обозначить жанр произведения – выразительные средства произведения – работа со словарями – решение кроссвордов 	
2	Домашняя работа	<ul style="list-style-type: none"> – письменное домашнее задание – теоретический материал – индивидуальное (сообщение) – работа с дополнительным источником – пересказ – творческое продолжение рассказа – ответы на вопросы – составление вопросов по содержанию текста – чтение по ролям – составление плана по содержанию – пересказ по содержанию – творческий пересказ – характеристика образов и героев – выразительные средства произведения – беглое чтение – выразительное чтение – иллюстрации по содержанию произведения – теория литературы 	от 10
3	Срез знаний	<ul style="list-style-type: none"> – обозначение выразительных средств – работа с карточками – разноуровневый тест – вопрос-ответ – проверка освоения раздела 	100
4	Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> – работа с карточками – работа с учебником – письменные ответы на вопросы – выполнение разноуровневого теста – характеристика литературного произведения или образа 	от 10
5	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – рассказ наизусть – творческие задания – характеристика образам – монолог – диалог 	от 15
6	Проект	работая с дополнительным источником, выполнения задания в группеили индивидуально, его защита	от 10
9	Сочинение	сочинения по рисункам	100
10	Тестирование	тесты и разноуровневые тесты	100

**Расшифровка видов деятельности учащихся в электронных журналах по предметам
в основной и старшей школе**

1. Русский язык

№	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос учащихся, работа учащихся при актуализации знаний, изучении нового материала и закреплении; первичный контроль по новой теме, ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме	от 0
2	Домашнее задание	Выборочная проверка письменных домашних работ, проверка теоретического материала, индивидуальные сообщения по определенной тематике, работа с дополнительными источниками Ответы учащихся на вопросы по домашнему параграфу или теоретическому материалу	от 15
3	Срез знаний	Объяснительный диктант, Письмо по памяти, Терминологический диктант, Цифровой диктант Распределительный диктант Письмо по памяти Письменная проверка знаний теоретического ранее изученного материала	от 20
4	Самостоятельная работа	Работа по карточкам Работа с теоретическим материалом учебника, с дидактическим материалом и с упражнениями по учебнику	от 20
5	Словарный диктант	Написание словарного диктанта на изученные орфограммы	от 30
6	Диктант	Контрольный диктант по изученной теме	100
7	Практическая работа	Грамматические задания к контрольному диктанту	100
8	Сочинение	Создание письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	100
9	Изложение	Подробное, сжатое или выборочное изложение текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	100
10	Тестирование	Разноуровневый тест по изученной теме	100
11	Реферат	Письменная работа на заданную тематику согласно общепринятым правилам оформления	от 10
12	Проект	Письменная работа по предложенной тематике или выбранной самим учащимся, оформленная согласно общепринятым требованиям, деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели.	от 10
13	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками после диктанта с грамматическим заданием, тестирования, сочинения, изложения	от 15

2. Литература

№	Вид деятельности	Расшифровка	% охват
---	------------------	-------------	---------

	сти		учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос учащихся, работа учащихся при актуализации знаний, изучении нового материала и закреплении; первичный контроль по новой теме,	от 0
2	Домашнее задание	Выборочная проверка письменных домашних работ, проверка теоретического материала, индивидуальные сообщения по определенной тематике, работа с дополнительными источниками.	от 15
3	Проект	Выполнение мини-проектов, групповая работа по анализу изученного произведения, работа с произведениями внеклассного чтения	от 20
4	Реферат	Письменная работа на заданную тематику согласно общепринятым правилам оформления	от 15
5	Тестирование	Разноуровневый тест	100
6	Сочинение	создание письменных текстов разных стилей и жанров	100
7	Срез знаний	Анализ текста (лирического, прозаического, драматургического), чтение наизусть лирического, эпического текста	от 20
8	Самостоятельная работа	Работа по карточкам Работа с теоретическим материалом учебника	от 20

3. Родной язык

№	Вид деятельности	Пояснение	Охват учащихся
1	ответ на уроке	1.Работу у доски: – проверка знаний по пройденной теме – первый контроль по новой теме 2. Устно: – ответы на вопросы – перевод – составление вопроса – аудирование – работа над картиной – выполнение упражнений – различные виды анализов	от 0
2	домашнее задание	– проверка домашнего задания – проверка теоретического материала – индивидуальная работа – работа с дополнительным материалом – различные виды анализов	от 15
3	Работа над ошибками	– вопрос-ответ – работа с карточками – словарная работа	от 15
4	Самостоятельная работа	(В группе или индивидуально) – выполнение заданий – работа с дидактическим материалом – написание сочинения описания – проект – диалог	от 15

		<ul style="list-style-type: none"> – монолог – работа с учебником – различные виды анализов – индивидуальная работа 	
5	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> – вопрос-ответ – ситуативные упражнения – словарная работа – списывание с доски 	100
6	Сочинение	сочинение	100
7	Диктант	диктанты	100
8	Словарный диктант		100
9	Изложение	изложения	100
10	Тест	разноуровневые тесты	100
11	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение грамматического задания – Диалог – Монолог – Развитие речи – Различные виды анализов – Деловые бумаги – Работа с карточками 	от 15
12	Проект	Письменная работа по предложенной тематике или выбранной самим учащимся, оформленная согласно общепринятым требованиям, деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели.	от 10

4. Родная литература

№	Вид деятельности	Пояснение	Охват учащихся
1	Ответ на уроке	<ul style="list-style-type: none"> – ответы на вопросы, заданные после ознакомления с произведением – Чтение текста вслух – Выборочное чтение – комментированное чтение – выразительное чтение – сокращенное чтение – чтение по цепочке – работа с пословицами – чтение с помощью таблиц – работа с иллюстрациями – составление вопроса по тексту – чтение по ролям – составление плана по содержанию – пересказ по плану – пересказ – пересказ по заданиям – творческий пересказ – пересказ по цепочке – содержание стихотворения – нахождение образной речи в тексте 	от 0

		<ul style="list-style-type: none"> – характеристика образов и героев – отрывки соответствующие героям – нахождение отрывка, соответствующего схеме – сравнительное чтение – описание словами – дать название отрывку – обозначить жанр произведения – выразительные средства произведения – работа со словарями – решение кроссворда – написание рецензии 	
2	Домашняя работа	<ul style="list-style-type: none"> – проверка домашнего задания – проверка теоретических материалов – индивидуальное (сообщение) – работа с дополнительным материалом – пересказ – творческое продолжение произведения – ответы на вопросы – составление вопросов по прочитанному вопросу – чтение по ролям – составление плана по содержанию – пересказ по плану – творческий пересказ – характеристика героев – обозначение выразительных средств речи – характеристика образов – обозначение элементов сюжета – рецензия – беглое чтение – выразительное чтение – иллюстрации к художественной литературе – теория литературы 	от 15
3	Тест	<ul style="list-style-type: none"> – разноуровневые тесты 	от 100
4	Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> – работа по учебнику – ответы на вопросы – рецензия – обозначение выразительных средств речи – работа по карточкам – разноуровневый тест – вопрос-ответ 	от 15
5	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – чтение наизусть – творческие задания – характеристика образов – Монолог – диалог 	от 15

6	Проект	Выполнение мини-проектов, групповая работа по анализу изученного произведения, работа с произведениями внеклассного чтения	от 20
---	--------	--	-------

5. Английский язык

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	устный фронтальный опрос по видам речевой деятельности, кроме аудирования, во время прохождения темы	от 0
2	Домашняя работа	устный или письменный опрос усвоенных знаний и умений, проверка и оценивание письменных домашних заданий в тетрадях	от 5
3	Самостоятельная работа	письменная работа, где проверяется знание лексики, грамматики, понимание прочитанного текста	100
4	Словарный диктант	оценивание активного лексического минимума учащихся по заданной теме	100
5	Проект	организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта	100
6	Тестирование	Письменная работа разноуровневого характера с выбором правильного ответа	100
7	Контрольная работа	учебная деятельность, проводимая с целью определения конечного результата в обучении умению применять теоретические знания на практике	100
8	Сочинение	вид письменной работы, представляющий рассуждение, изложение своих мыслей и чувств по заданной учителем теме	100
9	Работа над ошибками	работа, направленная на анализ и исправление допущенных недочетов после контрольной работы	от 10

6. История

№	Вид деятельности	расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме, работа с картой, устное сообщение	от 15
2	Срез знаний	Работа по карточкам, исторический диктант, хронологический диктант	100
3	Тестирование	Работа с тестами разного уровня	100
4	Реферат	Сообщение по тематике и его защита	от 15
5	Самостоятельная работа	Контроль знаний по изученной теме с развернутым ответом на вопрос	100
6	Домашняя работа	Ответы на вопросы в конце параграфа, работа с картой, устное сообщение	от 15
7	Контрольная работа	Контроль знаний по изученной теме	100
8	Проект	организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта	от 10

7. Обществознание

№	Вид деятельности	Расшифровка	% охват
---	------------------	-------------	---------

	сти		учащихся
1	Ответ на уроке	ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме, устное сообщение	от 15
2	Срез знаний	Работа по карточкам	100
3	Тестирование	Разноуровневый тест	100
4	Самостоятельная работа	Контроль знаний по изученной теме с развернутым ответом на вопрос	100
5	Домашняя работа	ответы на вопросы в конце параграфа, работа по схеме, устное сообщение	от 15
6	Контрольная работа	Контроль знаний по изученной теме	100
7	Проект	организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта	от 10

8. Математика

№	<u>Вид деятельности</u>	<u>расшифровка</u>	% охват учащихся
1.	Домашняя работа	Проверка тетрадей с домашней работой	от 15
		Устный опрос по теме, пройденной на прошлом уроке	От 5
2.	Ответ на уроке	Устный ответ на уроке	от 0
		Письменный опрос	От 5
3.	Контрольная работа	Письменная работа с развернутым ответом	100
4.	Срез знаний	Письменная работа по карточкам	От 5
5.	Самостоятельная работа	Письменная работа с развернутым решением	от 25
6.	Зачет	Устный опрос	От 50
		Письменная работа	От 50
7.	Тестирование	Письменная работа с заданиями вариативного уровня, с заданиями требующими развернутого ответа	От 25
8.	Работа над ошибками	Письменная работа по исправлению допущенных ошибок в контрольной работе, самостоятельной работе, тестировании, срезе знаний, зачете.	от 0
9.	Практическая работа	Письменная работа по решению задач, выполнению задач на построение доказательств	от 5
10	Проект	организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта	от 10

9. Информатика

№ п/п	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	1) Проверка тетрадей 2) Устный опрос 3) Письменный опрос	от 10 от 10 от 10
2	Ответ на уроке	1) Устный ответ 2) Письменный ответ 3) Работа в группе	от 0 от 10 от 0
3	Контрольная работа	1) работа на ПК 2) письменная работа	100
4	Практическая работа	1) Работа на ПК 2) Письменная работа	100 100
5	Срез знаний	1) Индивидуальные задания 2) Работа в группе	от 10 от 10
6	Самостоятельная работа	1) Работа на ПК 2) Письменная работа	100 100
7	Проект	1) Работа на ПК (презентация) 2) Работа письменная 3) Защита	от 10 от 10 от 10
8	Тестирование	1) Работа на ПК 2) Письменная работа 3) Дистанционное тестирование	100 100 100
9	Работа над ошибками	1) Устный ответ 2) Письменная работа	от 10 от 10

10. Физика

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	Проверка тетрадей	От 20
2	Ответ на уроке	Устный опрос	От 0
3	Контрольная работа	Письменная работа	100
4	Лабораторная работа	Практическое задание	100
5	Самостоятельная работа	Письменная работа	100
6	Проект	Творческая работа	От 20
7	Реферат	Письменное сообщение	От 20
8	Практическая работа	Практическое задание	100
9	Зачет	Ответы на вопросы	100
10	Работа над ошибками	Письменная работа	От 20

11. Химия

№ п/п	Вид деятельности в электронном журнале	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос учащихся, работа учащихся при актуализации знаний, изучении нового материала и	от 0

		его закреплении	
2	Домашняя работа	Проверка тетрадей учащихся	100
		Выборочная проверка домашних письменных работ	от 15
		Ответы учащихся на вопросы по домашнему параграфу или теоретическому материалу	от 10
3	Самостоятельная работа	Работа по карточкам, работа с тестами с одним видом заданий, выполнение заданий по сборникам самостоятельных работ	100
4	Срез знаний	Письменный опрос по изученной теме вместо вопросов закрепления	от 50
5	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.	100
6	Практическая работа	Выполнения эксперимента по инструкции учебника или инструкции, предложенной учителем	100
7	Контрольная работа	Задания на контроль ЗУН учащихся	100
8	Работа над ошибками	Разбор заданий, в которых учащиеся допустили ошибки, выполняется в рабочих тетрадях.	от 10
9	Реферат	Письменная работа на заданную тематику, согласно общепринятым правилам оформления	от 20
10	Проект	Письменная работа по предложенной тематике или выбранной самим учащимся, оформленная согласно общепринятым требованиям, деятельность или совокупность действий, в результате которых за определенное время достигаются четко поставленные цели.	от 20
11	Примечание: лабораторная работа носит обучающий характер, в теме урока не прописывается и отметки не выставляются.		

12. Биология

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	Проверка тетрадей	От 15
		Устный опрос	От 15
2	Ответ на уроке	Деятельность учащихся по новому материалу. Устный ответ. Закрепление нового материала.	От 0
3	Контрольная работа	Письменная работа с развернутым решением	100
4	Срез знаний	Письменная работа	От 30
	Самостоятельная работа	Письменная работа с развернутым решением	От 100%
5	Зачет	Устный опрос	От 25%
		Письменная работа	От 25%
6	Тестирование	Письменная работа с заданиями вариативного уровня, с заданиями, требующими развернутого ответа	100%
7	Диктант	Биологический диктант с заданиями, проверяющими знания терминологии	От 25%

8	Практическая работа	Выполнение практической работы по инструкции, по плану	100%
		Выполнение заданий практической работы по рабочим тетрадям.	От 25%
9	Лабораторная работа	Выполнение лабораторной работы по инструкции, по плану.	100%
10	Реферат	Письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	От 15%
11	Проект	Индивидуальная или совместная, коллективная работа, нацеленная на получение нового знания по актуальным проблемам	От 15%
12	Работа над ошибками	Письменная работа по исправлению допущенных ошибок в контрольной работе, самостоятельной работе, тестировании, срезе знаний, зачете.	От 0%

13. География

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	Проверка работ в тетради	От 15%
		Устный опрос	От 15%
2	Ответ на уроке	Деятельность учащихся по новому материалу. Устный ответ. Закрепление нового материала.	От 0%
3	Контрольная работа	Письменная работа с развернутым решением	100%
4	Срез знаний	Письменная работа	От 30%
5	Самостоятельная работа	Письменная работа с развернутым ответом	От 100%
6	Зачет	Устный опрос	От 25%
		Письменная работа	От 25%
7	Тестирование	Письменная работа с заданиями вариативного уровня, с заданиями, требующими развернутого ответа	100%
8	Практическая работа	Выполнение практической работы по инструкции, по плану	100%
		Выполнение заданий практической работы на контурной карте	От 25%
9	Лабораторная работа	Выполнение лабораторной работы по инструкции, по плану.	100%
10	Реферат	Письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	От 15%
11	Проект	Индивидуальная или совместная, коллективная работа нацеленная на получение нового знания по актуальным проблемам	От 15%
12	Работа над ошибками	Письменная работа по исправлению допущенных ошибок в контрольной работе, самостоятельной работе, тестировании, срезе знаний, зачете.	От 0%

14. Технология

14.1 девочки

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	Проверка тетрадей, устный опрос	от 10
2	Ответ на уроке	Фронтальный опрос работа учащихся при изучении нового материала	от 0
3	Тестирование	Разноуровневый тест	100
4	Самостоятельная работа	письменное задание учебника, тест с одним видом заданий, работа по карточкам	100
5	Проект	Творческая работа	от 10
6	Реферат	Письменное сообщение	от 10
7	Практическая работа	Практическое задание	100
8	Работа над ошибками	Разбор ошибок, коррекция знаний.	от 20

14.2 мальчики

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Домашняя работа	Проверка тетрадей, устный опрос	от 10
2	Ответ на уроке	Фронтальный опрос работа учащихся при изучении нового материала	от 0
3	Тестирование	Разноуровневый тест	100
4	Самостоятельная работа	письменное задание с учебника, самостоятельная работа учащихся	100
5	Проект	Творческая работа	от 10
6	Практическая работа	Практическое задание	100

15. ИЗО

№ п/п	Виды деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос работа учащихся при изучении нового материала	от 0
2	Тестирование	Разноуровневый тест	100
3	Самостоятельная работа	самостоятельная работа учащихся	100
4	Проект	Творческая работа	от 10

16. Музыка

№	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	1. Работа у доски: - первичный контроль по новой теме 2. ответы на вопросы в конце раздела по изученной теме	от 0
2	Домашнее задание	1.Исполнение песни 2.Индивидуальные сообщения 3.Работа с дополнительными источниками 4.Рисунки, иллюстрации по прослушанным произведе-	от 15

		днем	
3	Срез знаний	1.Узнавание музыкального произведения, 2.Музыкальная викторина 3. Составление синквейнов	от 20
4	Самостоятельная работа	1.Работа по карточкам, таблицам. 2.Работа по учебнику	от 15
7	Практическая работа	1.Инструментальное музицирование. 2.Работа над песней 3.Сольфеджирование 4. Театрализация муз.произведения.	от 100
8	Сочинение	Мини-сочинения, эссе	от 15
10	Тестирование	1.Тест с выбором одного ответа 2.Разноуровневый тест.	100
12	Проект	Мини-проекты (оформление афиши, триптиха к прослушанным произведениям, изготовление буклетов, презентаций, видеороликов)	от 5
13	Контрольная работа	Контроль знаний по изученной теме с развернутым ответом на вопрос	100
14	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками после контрольной работы	от 15

17. Физическая культура

№ п/п	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос учащихся, работа учащихся при актуализации знаний, изучении нового материала и закреплении.	от 0
2	Практическая работа (проводится согласно КТП)	Выполнение физических упражнений, технико-тактических действий, сдача нормативов, приобретение умений навыков по разделам программ	от 30
3	Тестирование	- задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия.	от 30
4	Реферат	Письменная работа на заданную тематику, согласно общепринятым правилам оформления	от 10
5	Проект	организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта	от 10

18. ОБЖ

№ п/п	Вид деятельности	Расшифровка	% охват учащихся
1	Ответ на уроке	Фронтальный опрос учащихся, работа учащихся при актуализации знаний, изучении нового материала и закреплении.	от 0
2	Домашняя работа	Проверка конспектов в тетрадях учащихся	100
		Выборочная проверка домашних письменных работ	от 10
		Ответы учащихся на вопросы по домашнему параграфу или теоретическому материалу	от 10
3	Самостоятельная работа	Работа по карточкам, работа с тестами с одним видом заданий, выполнение заданий по сборникам самостоятельных работ	от 30

4	Срез знаний	Письменный опрос по изученной теме вместо вопросов закрепления	50-100
5	Тестирование	Разноуровневая работа, включающая: - задания с одним выбором ответа, - множественным ответом, установления соответствия, - развернутого ответа на вопрос.	100
6	Реферат	Письменная работа на заданную тематику, согласно общепринятым правилам оформления	от 20
7	Контрольная работа	Проверка знаний, умений учащихся	100
8	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками после контрольной работы	от 15
9	Проект	организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта	от 10